|  |
| --- |
|  |

## Экспертиза

## проведения оценки качества основной образовательной программы

## основного общего образования

2023 год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование критерия** | **Характеристика критерия** | **Степень выраженности характеристики** | Комментарии |
| отсутствует | соответствует | не соответствует |
| 1. | Нормативная проработанность содержательного компонента программы (установлены нормативные требованиями по всем представленным объектам) | 1. В содержании представленной Программы отражены нормативные требования
 |  | + |  |  |
| 1. Состав локальных нормативных/распорядительных актов достаточный (обеспечивает согласованность всех действий субъектов образовательных отношений)
 |  | + |  |  |
| 1. Представленные в описании программы согласованные действия субъектов образовательных отношений закреплены полномочиями в локальных нормативных/распорядительных актах
 |  | + |  |  |
| 1. Представленные в качестве подтверждающих аргументов локальные нормативные акты соответствуют нормативным требованиям, а также не противоречат друг другу
 |  | + |  |  |
| 1. Понятийный аппарат, представленный в программе, согласован с ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»
 |  | + |  |  |
| 1. Предлагаемый инструментарий программы утвержден на уровне образовательной организации инструментария для оценивания формирования и развития УУД учащихся
 |  | + |  |  |
| 1. Программа выполняет три основные функции: нормативную, информационно-методическую и организационную.
 |  | + |  |  |
| 2.  | Методологическая проработанность программы | 1. Наличие структурных элементов Программы (пояснительная записка, цели, задачи, планируемые результаты, система диагностики и др. структурные элементы)
 |  | + |  |  |
| 1. Содержательность пояснительной записки (актуальность представленной программы, аргументация авторских позиций)
 |  | + |  |  |
| 1. Выделены объект, предмет и субъекты образовательных отношений и определены их действия в рамках полномочий
 |  | + |  |  |
| 1. В описании программы представлены этапы формирования, развития и мониторинга целевых ориентиров (уточняются по этапам задачи, содержание, процедуры)
 |  | + |  |  |
| 1. В описании программы перечислены согласованные действия субъектов образовательных отношений на этапах формирования, развития и мониторинга целевых ориентиров
 |  | + |  |  |
| 1. Программа позволяет всем субъектам образовательных отношений получить представление о целях, содержании, последовательности и согласованности своих действий по формированию, развитию и мониторингу целевых ориентиров воспитанников
 |  | + |  |  |
| 1. В программе определены количественные и качественные характеристики достижения планируемых результатов
 |  | + |  |  |
| 1. Определены условия для реализации программы
 |  | + |  |  |
|  | 1. Применение психолого-педагогических измерений, ИКТ-технологий при диагностике полученных результатов
 |  | + |  |  |
|  | 1. Определен унифицированный инструмент, определяющий наиболее оптимальные и эффективные для конкретного возраста содержание, формы и методы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего требованиям стандарта
 |  | + |  |  |
| 3.  | Целостность содержания программы, взаимосвязанность всех ее компонентов*(представленные материалы содержат обоснование и описание всех этапов программы (их единство и взаимосвязь)* | 1. Название Программы соответствует содержанию
 |  | + |  |  |
| 1. В описании Программы компоненты представлены в единой форме (модель, система и др.) и взаимосвязаны между собой
 |  | + |  |  |
| 1. Отражение принципа преемственности по горизонтали (этапы, результаты, действия)
 |  | + |  |  |
| 1. В описании программы присутствует единая логика изложения материала
 |  | + |  |  |
| 1. Представлено календарно-тематическое планирование
 |  | + |  |  |
| 4. | Открытость *(представление полученных результатов оценки на официальных информационных ресурсах)* | 1. В программе предусмотрены и определены способы (механизмы) информирования о результатах согласованных действий субъектов образовательных отношений (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ)
 |  | + |  |  |
| 2. Предусмотрены и определены способы (механизмы) привлечения всех заинтересованных групп (вышестоящих органов управления, педагогов, родителей, профессиональных и общественных сообществ) к участию в реализации программы  |  | + |  |  |